

**SECTION –I : From The School****GOD IS ONE****Simar S. Gabadia , LV**

We often come across stories of people of different faiths fighting over the greatness of their Gods. Hindus say their 'Bhagwan' is greater, Muslims say their 'Allah' is greater, Sikhs say their 'Waheguru' is greater, Christians say their Lord is greater. This makes me wonder, who is the greatest?

Different people chant the greatness of Gods of different faiths, calling their God the greatest. But, never do they realise that the different Gods are the same. Our holy scriptures, be it Gita, Vedas, Quran, Granth Sahib or the Bible all say that God is One.

However, these scriptures are often misquoted by religious fanatics, thus leading to religious intolerance. When various saints came on earth, they called God in names relevant according to the languages spoken by the people then. Since different societies and cultures had different vices evident amongst them, the saints aimed to bring all of them to a common stage where they would be closer to God. But we human beings instead of getting closer to God,

divided Him. We meagre creatures underestimated God and chose to divide the Almighty. And now, we fight over God, as if we had some sort of proprietorship over him. This is ridiculous.

God is one and we need to believe it. Only then there will be true unity in diversity and religious tolerance. Only then will we be able to live in actual peace and harmony.

TO OVERCOME**Shanentina Imsong, L VI**

Here I am all alone in this night,
Using all my strength and trying to fight.
This approaching and terrifying gale,
Stranded in this tenebrous vale.

This is definitely not my first,
Facing a ferocious gale's thirst.
But my victory is no guarantee
And so I prepare myself to fight and see.

I tell myself to stay strong,
And that I am not in the wrong.
I stand my ground so tenuously,
Preparing to move strenuously.

I realise that I'm fighting,
Trapped inside this endless maze.

I see a faint lighting,
But the rest is all a haze.

It is now over. I did not fall,
I'm still standing my ground, victorious
after all.
Sighing with a relief,
I thank my self-belief.

THE MIRROR HALF LOOKED

AT

Akanksha Chowdhary , LVI

If you told me,
I wouldn't believe you.
My head would fill with wonder,
Could it be true?

This girl in the mirror,
She's supposed to be me.
Something different about her I sense,
Fear, could it be?

I saw her smile,
It didn't quite reach her eyes.
Funny how nobody sees,
How hard she actually tries.

From her own mundane thoughts,
She now felt alienated.
For a sense of familiarity,
She desperately waited.

Her eyes, I saw,
Had a tale to tell.

But into the labyrinth of her mind,
Deeper she now fell.

Deep in the core of her soul,
Her identity she wanted to carve.
If only she could fulfil her wish,
And not just let it starve.

I asked the girl who she was,
All she could manage to say was "you".
I struggled to contain my thoughts,
Only praying it wasn't true.

UNIFORMS ARE IMPORTANT IN SCHOOL

Aryan Butail, LV

In our student life, dress code plays a very important role. Just as in an office, an employee is recognised by the dress code, a student is recognised by his/her uniform.

A school teaches us to be self-disciplined. Wearing school uniform is a part of self-discipline that a school teaches us in our early years. This is a very good practice. However, one must have seen people going to school in casual wear. It seems that they are going to some party or youth club. Just as an army officer's uniform reminds him of his duty, students who wear uniforms get

constantly reminded of their duty i.e. to study and respect elders. A uniform also shows equality, unity among students from different walks of life. It shows that in a school every student is equal, even if he/she comes from a poor background or a well to do family.

We should respect everybody wearing uniforms as they all believe in unity and equality. Therefore, uniforms are important in school.

WHERE DO I SEE INDIA IN THE NEXT TWENTY YEARS

Nandini Jain, U III

Where in dwell clean thoughts,
Where at night women can freely walk.
Where people don't live in shacks,
Where there aren't any bomb blasts or attacks.

Where none are on the breadline,
Where every single soul shines.
Where each gets a chance,
Where people needn't worry about finance.

Where everybody is docile,
Where garbage doesn't lie in piles.
Where no one acts insane,
Where everyone gets grain.

Where there is home to humanity,
Where people aren't differed on the basis of community.

Where there is no greed,
Where each and every mind is freed.

Where there is no scare,
Where everything done is fair.

Where there is no hate,
Where each is sure of good fate.

Where they follow proper law,
Where citizens work on the betterment of their own flaw.

Where zero percent is the crime rate,
Where you don't need to question yourselves twice before placing your faith.

Where no one carries any gun,
Where none is on the run.

This is what I want India to be,
This is the India I want to see.

FEATHER

Mithilesh Mohan Joshi, U III

One day I caught two feathers,
It was changing the weather.

I thought that they both were having a talk,
When I clearly had a look one was of eagle
and the other was of a peacock .

As the peacock's feather was light,
It made sense that it didn't fight.
As the feather of the eagle was a little stiff,
And the nature of the bird that also I could
sniff.
The colours of the peacock's feather were
Green, yellow, brown, blue and purple,
And they all had made a semi circle.

The colour of the eagle's feather was brown,
And the eagle always wants his head a
crown .
I heard the melodious peacock's sound,
Which made me bound.
I heard the eagle's shriek ,
which made me freak .
I learnt a lesson from both birds,
The eagle showed me how to focus listening
to words .

RAPE IS NOT THE FAULT OF THE VICTIM

Maliha Tandon, LV

When a rapist and a killer said that a woman
raped is responsible for what happened to
her, it sounded shocking to the world, but
not in India. Here, blaming women for rape
is what millions of people are taught to
believe. And the code for women in this
country is simple: dress modestly, don't go
out at night, don't go out to bars and clubs

and don't go out alone. If you break the
code, then you will be blamed for the
consequences. Rape is the only crime in
which the victim becomes the accused. If
you blame the rape victim because her
clothes were tempting, then why don't you
blame the bank that was robbed because its
contents were tempting? We live in a society
that teaches women to be careful, not to get
raped, instead of teaching men, NOT to
rape. Rape is Rape. Why does our penal
code still consider 'she's my wife' as a
defence? There is no disgrace in being the
survivor of sexual assault. The shame is on
the aggressor. Most rape victims do not
report the crime because they know that they
will be blamed for it. Rape is never asked
for, it is never deserved and is never the
fault of the victim.

HAUNTING BEAUTY

Aarushi Thakur, U V

In the glistening embers of a fading fire,
I see the sky, a darkened grey,
A far stretched horizon lay ahead,
Yet never had I felt so astray.

Amidst the beauty of astral bare,
I lie with a sadness rather clear,
Ahead lay a beauty with aspects that seem to
stay,
Yet a doubt so strong was left my way.

The beauty and the truth have come so close,
But I wish it were the lies I'd known,
For the beauty lies within a fire,
A fire so daunting,
And the truth lies within a pain,
A pain that leaves me haunting.

THE STRUGGLE OF OUR FREEDOM FIGHTERS

Bividhita Singh, U III

Oh! Friend
Please light up a candle for the brave.
The Britishers have plucked every flower
But the trees are still left.
Gandhi, Nehru, Bal, Lal, Pal, Bhagat Singh,
Chandra Shekhar, Bose, Patel and many
more,
Guess who they are –
They did not wear shades of Gucci
And clothes of Zara,
Still their names shine bright on the sun and
the moon.
Because they gave people no one could have
ever given – Freedom.
Do soak a robe on Baisakhi,
In the well of blood in Jallianwalla Bagh,
For the courageous people who were there.

Who will forget the revolutionary lawyer of
the past,
But is still present in our heart,
The great Mohandas Karamchand Gandhi
Who used the weapons of - Ahimsa and
Satyagraha.

No man is more and no woman is less,
Rani Laxmi Bai has proved it
With her child on her back
And her sword at her side – challenged the
Britishers.

But I would like to thank the Britishers
For making us united.
And today the blood of the Hindus and
Muslims flows together -
Even if we are separated.

INTER- HOUSE SENIOR ENGLISH DEBATE

The Inter- House Senior English Debate
was held on 26th May, 2018, wherein
students from U V to U VI participated. It
was conducted in Cambridge style.
The Debate opened with Himalaya and
Nilagiri debating on the topic, 'Legalising
Euthanasia is a Humanitarian Gesture'.
The topic to be debated between Siwalik and
Vindhya was 'GST is Beneficial for
Common Man'.

All the speakers were well versed with their topics. They took the competition with a lot of vigour and enthusiasm. It proved to be informative and fruitful for the audience as well.

The result is as follows:

Individual Positions:	Class
1. First - Jaiveer Singh	L VI
2. Second - Rhea Bedi	U V
3. Third - Achintya Sood	L VI

House Positions:

1. First - Siwalik
2. Second - Himalaya and Vindhya
3. No Third position
4. Fourth - Nilagiri

SECTION – II

**IPSC SOCCER GIRLS UNDER-17
TOURNAMENT**

The IPSC Soccer Girls U-17 Tournament, 2018 was held at Mayo College Girls' School, Ajmer from 24th to 26th July. The Sanawar Girls Soccer Jr.Team participated for the first time in any tournament.

Sanawar won its first league match against PPS, Nabha by 17-0.

Sanawar won its second league match against Daly College, Indore by 2-0.

Sanawar lost its third league match against DPS, RK Puram by 2-1.

Being runners up of pool-B, Sanawar played the semifinal against the winners of pool-A (Mayo College). The match ended 1-1 in regulation time but they lost the match in second half of the extra time by a penalty goal.

Due to some injuries, Sanawar lost the hard line match to YPS, Mohali and got the 4th position in the tournament.

The team comprised of the following girls:

1. Aanchal Chawla
2. Amaan Dhillon
3. Ananya Panchhar – Captain
4. Himani Thakur
5. Mansha Kaur Brar
6. Mehar Sandhu – Goal Keeper
7. Nachael Gill
8. Pavit Sidhu
9. Pavya Singh
10. Rhea Bedi
11. Ruhun Thakur
12. Sakshi Godhwani
13. Seerat Sandhu
14. Suhasini Rana
15. Tarushi Singh
16. Yana Kataria
17. Zaina Fazila Zaidi

Pavit Sidhu was awarded the best Defender of the Tournament award.

NCC TRAINING CAMP

An annual Training Camp was organised by 1HP Bn NCC Solan from 1st of July till 10th of July, 2018 at JNV Kunihar, District Solan under the supervision of CO Col H. Penging, SM.

Nine cadets from our school (One girl and eight boys) participated in this event whereas there were more than five hundred and fifty cadets from twenty different private and govt, schools and colleges.

Kandarp Gulia, Udai Nakai and Sakshi Gupta were selected among the best shooters whereas Kandarp was also selected as one of the best parade commanders.

Udai Nakai secured second best shooter and Sakshi Gupta secured second position in quiz.

हिन्दी खण्ड

दिनांक 23/05/2018 को हुई अन्तर्सदनीय वरिष्ठ हिन्दी वाद विवाद प्रतियोगिता में प्रथम स्थान पर आने वाले शिवालिक सदन के विद्यार्थियों ने निम्नलिखित विचार प्रकट किए।

विषय: कश्मीर की समस्या का समाधान केवल युद्ध है।

कश्मीर की समस्या सन् 1947 से ही प्रारम्भ हो गई थी, जब भारत धार्मिक आधार पर टूटकर

भारत और पाकिस्तान दो देशों में बँट गया था।

यह समस्या करीब 650 राज्यों की थी जो महाराजाओं के अन्तर्गत आते थे। इन राज्यों को एक स्वतंत्र निर्णय लेने का पूरा अधिकार था।

अपनी भौगोलिक स्थिति के कारण कश्मीर बड़ा ही परेशान था कि वह भारत के साथ जाए या

पाकिस्तान के साथ। कश्मीर के उस समय के राजा, महाराज हरिसिंह धर्म से हिन्दू थे परन्तु

कश्मीर की अधिकतर जनसंख्या मुसलमान थी।

इसलिए यह निर्णय राजा के लिए बहुत ही कठिनाई भरा था। इसलिए महाराज ने शांत बैठे

रहने का ही निर्णय लिया और जम्मू - कश्मीर पर एक स्वतंत्र राज्य के रूप में शासन जारी रखने

का सोचा परन्तु उनके सभी सपने चकनाचूर हो गए जब अक्टूबर 1947 में ही पाकिस्तान ने

मुसलमान कबीलाइयों को श्रीनगर के मुख्य द्वार तक भेज दिया जिसकी राजा को कानो -

कान खबर तक न लगी। जैसे ही राजा को पता चला, राजा ने डरकर भारतीय सैन्य - दल से

मदद माँगी। इसके बदले में राजा ने 'इन्स्ट्रूमेंट ऑफ एक्सेशन' पर दस्तखत कर दिया। अब

कश्मीर भारत का ही हिस्सा बन गया।

लेकिन पाकिस्तान कैसे मानने वाला था, उसने पहला हमला किया। मामला संयुक्त राष्ट्र तक जा पहुँचा। संयुक्त राष्ट्र का फैसला था कि कश्मीर भारत का ही हिस्सा है और इसको 'आर्टिकल 370' का विशेष दर्जा भी दिया गया।

फिर पाकिस्तान ने अपना दूसरा हमला किया जिसके उपरांत प्रधानमंत्री लाल बहादुर शास्त्री और मोहम्मद आयूब खान ने ताशकंद समझौता किया। आगे विषय का विस्तार करने के लिए मैं आमंत्रित करती हूँ - अलीषा को।

यक्षिता बंसल
कक्षा - दसवीं - सी
धन्यवाद यक्षिता। साथियो ! घायल गीदड़ एक बार फिर जागा और 1972 में भारत पर फिर हमला किया। भारत ने उसे फिर से पछाड़ा और फिर हुआ शिमला समझौता।

**समझौते पर समझौता,
समझौते पर समझौता।**

एक के बाद दूसरा समझौता, लेकिन कोई हल नहीं निकला। फिर 1990 में कारगिल युद्ध शुरू हो गया। भारत के हर नेता ने जी तोड़ कोशिश की

कि इस समस्या का समाधान केवल बातचीत व शान्ति से हो लेकिन पाकिस्तान को यह मंजूर नहीं था।

कारगिल युद्ध के उपरान्त भारतीय प्रधानमंत्री अटल बिहारी वाजपेयी और पाकिस्तान के प्रधानमंत्री समझौते का हाथ मिला ही रहे थे कि पाकिस्तानी आतंकवादियों ने भारत के कई सैनिकों को मार गिराया।

अरे! हमने तो अमृतसर से लाहौर तक 'समझौता बस' भी चलवाई थी और यहाँ तक कि सलमान खान के हाथों पाकिस्तानी मुन्नी भी भिजवाई थी लेकिन इन सबका हमारे क्रूर पड़ोसी पर कोई असर नहीं हुआ।

हम सब को मालूम है कि भारत एक सहनशील व शान्तिप्रिय देश है और हम गांधीवादी सिद्धांतों पर चलते आ रहे हैं। इतिहास गवाह है कि हमने आज तक किसी भी देश पर हमला नहीं किया है। यहाँ तक की पूर्वी पाकिस्तान जीतने के बाद भी भारत ने उसे वापिस लौटा दिया था, जो कि अब बंगलादेश है। भारतीय प्रधानमंत्री इंदिरा गांधी के नेतृत्व में भारत ने पाकिस्तान के 90,000 सैनिकों को लौटा दिया था। भारत थल सेना, वायु

सेना और परमाणु प्रौद्योगिकी में पाकिस्तान से कई कदम आगे है लेकिन भारत ने आज तक कभी भी इसका गलत इस्तेमाल नहीं किया। पाकिस्तान भारत के मुकाबले में एक शेर के सामने चूहा है। पाकिस्तान को मालूम है कि अगर वह भारत को युद्ध के लिए मजबूर करेगा तो वह आँधे मुँह गिर पड़ेगा इसलिए अब वह चीन का सहारा ले रहा है। पाकिस्तान हमें युद्ध के लिए मजबूर कर रहा है। युद्ध तो करना ही पड़ेगा। जय हिंद अब मैं आदित्य को बुलाना चाहूँगी कि वे आएँ और विषय का समाहार करें।

अलीषा हुड्डा
कक्षा - बारहवीं
कैप्टन सौरभ कालिया भारतीय थल सेना के एक अफसर थे जो कारगिल युद्ध के समय पाकिस्तान रक्षक दल द्वारा बंदी अवस्था में मार दिए गए। गश्त लगाते समय इनको व इनके पाँच अन्य साथियों को जिन्दा पकड़ लिया गया और इन्हें कैद में रखा गया, जहाँ इन्हें यातनाएँ दी गईं और फिर मार दिया गया।

सेना द्वारा प्रताड़ना के समय क्रूर पाकिस्तान ने इनके कानों को गर्म लोहे की छड़ों से छेदा, आँखें फोड़ दी गईं और निजी अंग काट दिए गए। हाल ही में एक बाईस साल के पर्यटक को पथराव करके मार दिया गया। मैं अपने विपक्षी साथियों से प्रश्न पूछना चाहूँगा कि इस सबके बावजूद भी क्या हमें पाकिस्तान से समझौता करना चाहिए? यह सब सुन कर आपका खून नहीं खौलता?

पाकिस्तान युद्ध तो कर नहीं सकता इसलिए 'प्रोक्षीवार' करके कश्मीर में आतंक फैला रहा है। 2016 में भारत के 'उरी' कैम्प पर हमला किया और 18 जवानों को नींद में सोते वक्त ही मौत के घाट उतार दिया। इस घटना से भारत को बहुत झटका लगा और प्रधानमंत्री श्री नरेन्द्र मोदी ने जवाबी कार्यवाही करते हुए 11 दिन बाद रात 12:30 बजे भारत के स्पेशल कमांडो की टुकड़ी पाकिस्तान अधिकृत कश्मीर में भेजकर सर्जिकल स्ट्राइक द्वारा सभी आतंकी कैम्पों को नष्ट कर दिया।

हम प्रेम और शान्ति से इस समस्या का हल निकालना चाहते हैं लेकिन हमारा पड़ोसी देश हमें युद्ध के लिए मजबूर कर रहा है, हमें युद्ध के लिए

ललकार रहा है। दोस्तो ! बहुत सह चुके और नहीं सहेंगे। ईट का ज़वाब पत्थर से देंगे, अगर वे हम पर ऊँगली उठाएँगे तो हम हाथ काट देंगे। अपने लाखों सैनिकों की शहादत का बदला तो लेना ही पड़ेगा। युद्ध तो करना ही पड़ेगा।

जय हिंद !

आदित्य रंजन
कक्षा - ग्यारहवीं

सनावर हमारे देश भारत के सबसे अच्छे स्कूलों में से एक है। यहाँ से हमारे देश की बहुत महान हस्तियाँ पढ़ी हैं। यहाँ बहुत सारे खेल खेले जाते हैं। यहाँ के अध्यापक और अध्यापिकाएँ बहुत अच्छे हैं। यहाँ से हम अपने घर रोज़ फ़ोन कर सकते हैं। यह स्कूल सन् 1847 में बना था। जैसे ही सनावर में एक दिन पूरा हुआ, मैं खुश था और अगले दिन की तैयारी करने लगा।

अंतर्वर्गीय निबंध लेखन प्रतियोगिता

तिथि 13-04-2018

सनावर में मेरा पहला दिन

उमेश सिंह

कक्षा-लोअर थी

हमारी जिंदगी में एक न एक दिन ऐसा आता है, जिस दिन हमें अपने माता-पिता से अलग होना पड़ता है। चाहे वह दिन आज हो या कल। जिस दिन मेरा सनावर में पहला दिन था, मैं बहुत रोया। लेकिन मैं थोड़ा खुश भी था। पहले मैंने अपने माता-पिता को कभी नहीं छोड़ा था। जब मैं यहाँ पहुँचा तो मैं बहुत आश्चर्यचकित हुआ कि यह कितना बड़ा स्कूल है। यहाँ मुझे महीने के लिए रहना था। जबकि यहाँ मेरे कुछ दोस्त भी थे। परंतु माँ से बढ़कर कोई दोस्त नहीं होता है। मुझे यहाँ सीखने को बहुत कुछ मिला।

बढ़ते विकास में पेड़ों का दोहन

सालों से मनुष्य विज्ञान में विकास कर रहा है। कहीं बड़ी-बड़ी इमारतें तो कहीं विशाल मशीनें, पर किस कीमत पर?

एक दिन में सौ से हजार पेड़ काटे जा रहे हैं। माना कि विज्ञान और समझदारी में मनुष्यों का कोई जवाब नहीं, पर कम से कम वे भविष्य के बारे में भी तो सोचे ? अगर इसी तरह पेड़ कटते रहे तो कुछ सौ सालों में ही पृथ्वी नष्ट हो जाएगी। ऐसा बिल्कुल नहीं कि पेड़ों से हमें कोई

लाभ नहीं होता। पेड़ हमें शुद्ध वायु देते हैं, बहुत सारी दवाइयाँ भी देते हैं।

अब मान लीजिए कि जिस धरती पर हम रहते हैं वह किसी ज़माने में पेड़ों से भरी हुई थी पर मनुष्य विकास के कारण अगर हम ध्यान लगाकर देखे तो आज पेड़ों से ज़्यादा तो इमारतें ही दिखती हैं। ज़रा सोचिए, हमारे महान विद्यालय के आस-पास कितने पेड़ कट गए हैं। आज हम जितनी भी इमारतें देखते हैं वे कुछ साल पहले थी ही नहीं। अब सोचिए कि पूरी धरती के विकास में कितने पेड़ कटे होंगे। सरकार भी इस स्थिति को वश में करने के लिए प्रयास कर रही है जैसे वह हर साल कोई न कोई अभियान चलाती है। सबका भला इसी में है कि वे पेड़ों को काटने के बजाए पेड़ उगाएँ। चाहे मनुष्य विकास करके जितना भी आगे जाए, पर अगर इस धरती पर पेड़ न होंगे तो कोई भी मनुष्य ज़िंदा नहीं रह पाएगा।

उत्कर्ष वर्मा
कक्षा-सातवीं

प्रार्थना सभा में विचार

तिथि - 25-05-2018

नाम - आदिल शारदा

कक्षा - आठवीं - बी

वास्तव में मनुष्य स्वयं को देख नहीं पाता। उसके नेत्र दूसरों के चरित्र को देखते हैं, उसका हृदय दूसरों के दोषों को अनुभव करता है। उसकी वाणी दूसरों के अवगुणों का विश्लेषण करती है, किंतु उसका अपना चरित्र, उसके अपने दोष एवं अवगुण, मिथ्याभिमान और थोथे आत्मगौरव के काले आवरण में इस प्रकार ढके रहते हैं कि जीवन पर्यंत उसे दृष्टिगोचर ही नहीं होते, इसलिए मनुष्य स्वयं को सर्वगुण संपन्न देवता समझ बैठता है। व्यक्ति अपनी सीमा से परे किसी भी वस्तु का सही मूल्य आँकने में असमर्थ है। इसलिए व्यक्ति स्वयं के द्वारा जितना छला जाता है, उतना किसी अन्य के द्वारा नहीं। आत्मविश्लेषण करना कोई सहज कार्य नहीं। इसके लिए अत्यंत उदारता, सहनशीलता एवं महानता की आवश्यकता होती है। इसका तात्पर्य यह नहीं है कि आत्मविश्लेषण मनुष्य कर ही नहीं सकता। अपने गुणों - अवगुणों की

अनुभूति मनुष्यों को सदैव रहती है। अपने दोषों से वह हर पल, हर क्षण अवगत रहता है, किंतु अपने दोषों को मानने के लिए तैयार न रहना ही उसकी दुर्बलता होती है और यही उसे आत्मविश्लेषण की क्षमता नहीं दे पाता। उसमें इतनी उदारता और हृदय की विशालता ही नहीं होती कि वह अपने दोषों को स्वयं देखकर कह सके। इसके विपरीत पर निंदा एवं पर-दोष दर्शन

में उसका कुछ नहीं बिगड़ता, उल्टा मनुष्य आनंद अनुभव करता है, परंतु आत्मविश्लेषण करके दोष देखने से मनुष्य के अहंकार को चोट पहुँचती है। इसलिए वह आत्मविश्लेषण नहीं करता।

प्रार्थना : हे ईश्वर ! हमें आत्मविश्लेषण करना सिखाइए।

Editors : Mrs. Nitya Chopra (English)

Editorial Board: Udayvir Grewal, Partesh Romana,

Maanic Ahluwalia, Neil Gupta and Eshani Goyal

Hindi : Mr. Narender Sharma

Mrs. Sunita Gautam

Mr. Deshraj Sharma
